Кабинет педагога-психолога МКДОУ Детский сад №14 «Ручеек»

Функциональное назначение кабинета

Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей в коллективе.

Основными задачами работы кабинета педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения являются:

- реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической помощи в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом-психологом;
- повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

Техническая характеристика кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	1
Площадь (M^2)	49,3 кв.м
Естественное освещение:	Имеется 2 окна
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение	4- лампы потолочные
Водоснабжение (раковина)	имеется система холодного и горячего водоснабжения
Система отопления	имеется
Система вентиляции	естественная
Электророзетки (кол-во)	2
Интернет	не имеется
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	имеется
Огнетушитель (тип)	1
Эвакуационные пути и выходы	1
Предельная наполняемость кабинета	12 человек

^{*}Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда

Мебель и учебно-игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета педагога-психолога соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей. Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом антропометрических показателей.

Кабинет разделен на сферы деятельности: диагностическая, коррекционная, релаксирующая.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.